



El Centro de Estudios Socio Culturales, CESC, es un espacio dedicado a la investigación, el debate y la difusión de temáticas socioculturales actuales y/o emergentes en la sociedad chilena contemporánea. El objetivo principal es contribuir a la configuración de un espacio interdisciplinario que fomente la producción de conocimiento y la reflexión crítico-colectiva en torno a las tensiones de la sociedad actual y a la emergencia de nuevas socialidades que atraviesan los ecosistemas urbanos modernos.

Actualmente, estamos dedicados al estudio de las culturas juveniles, nuevas tecnologías de información y comunicación; género; ciudadanía; educación; ciudad y migración.

“JÓVENES A DIARIO” es un boletín informativo mensual que proporciona un análisis sobre los temas de juventud publicados en los diarios de la Región Metropolitana. Tiene como objetivo identificar informaciones y noticias donde los/las jóvenes aparecen como protagonistas, para luego develar la imagen que algunas veces la prensa escrita construye sobre ellos.

Esta iniciativa se enmarca dentro de lo que hemos denominado: “OBSERVATORIO DE JUVENTUDES”, que actualmente ejecuta CESC. El boletín es coordinado y desarrollado por el periodista Pablo Márquez, con la colaboración del sociólogo Sergio Guajardo y las alumnas en práctica de sociología, María José López y Natalia Gainza.

# jóvenes **A** No 12 diario

Análisis de Prensa

**LA REVOLUCIÓN EDUCACIONAL  
que se asoma  
I parte**



**Noviembre**

## JÓVENES A DIARIO NOVIEMBRE

## I FICHA TÉCNICA

Numero de informaciones analizadas: 209

Los medios analizados fueron: El Mercurio, La Tercera, Las Últimas Noticias, La Cuarta, La Segunda, La Nación, La Hora, Diario Financiero, Estrategia y Publimetro.

## II COBERTURA

La cobertura a jóvenes en los distintos diarios de la región Metropolitana fue la siguiente: El Mercurio, un 22,2%; La Tercera, un 21,7%; La Nación, un 9,0%; Las Últimas Noticias, un 9,0%; La Cuarta, un 5,7%; La Segunda, un 9,9%; La Hora, un 9,9%; Publimetro, un 10,8% y La Hora de la tarde, un 1,4%. Estos porcentajes corresponden a lo que cada medio cubrió del total de las informaciones analizadas.

## III COBERTURA POR TEMAS

Los temas más cubiertos por la prensa durante este mes, y los elegidos para llevar adelante el análisis fueron los siguientes: Educación, con un 27,3%; sexualidad, con un 16,7 y policial y violencia, con un 20,6%.

## IV TEMAS DE NOVIEMBRE

## EDUCACIÓN

## LA REVOLUCION EDUCACIONAL QUE SE ASOMA.

*Primera parte***La entrega del primer borrador del Consejo Asesor y la casi nula presencia de los pingüinos en los medios**

En noviembre, y tal como ha sido a lo largo del año, el tema educacional siguió instalado fuertemente en el discurso mediático. Uno de los elementos destacables en dicho ámbito fue la mirada de los diarios a las reacciones del Gobierno y autoridades respecto al cumplimiento de la denominada agenda corta, la realización de la prueba SIMCE y las últimas acciones del movimiento "pingüino".

El 1 de noviembre El Mercurio se refirió mediante una nota editorial, a la participación estudiantil, pensando en el rol que los estudiantes han jugado en el Consejo Asesor en Educación. Tácitamente se señaló que los estudiantes enarbolaban su discurso con ideas preconcebidas, como si se tratara de ideas cargadas de influencia ajenas a lo que la Comisión buscaba. Se puso como ejemplo a los profesores; esto porque ellos han sabido manejar al alumnado para dar solución a sus propios problemas, que dicho por el mismo diario, tienen más que ver con temas salariales que educacionales. A pesar de esto se aseguró que últimamente los alumnos se dedicaron a escuchar atentamente, sin embargo, cuando eran requeridos por los medios, comenzaban a hablar de temas que no eran de su total dominio. Al final de la opinión editorial se dejó claro que para que el trabajo de la Comisión resultara, era necesario que se

aportaran ideas frescas y lo más sinceras posibles para medir la realidad de los problemas.

De las medidas anunciadas por el Gobierno para afrontar la crisis educacional, la primera en tener eco mediático fue la publicada el 4 de noviembre en La Tercera. La Ministra de Educación, junto a un grupo de estudiantes del Liceo Industrial Benjamín Franklin, anunció el pago de un subsidio de \$60.000 para prácticas profesionales. El beneficio que alcanzaría para 25 mil alumnos sería parte de la denominada Agenda Corta; este se entregaría en cuotas de 20 mil pesos a partir del 30 de noviembre y 40 mil pesos a contar del 11 de diciembre. Según este diario, se destinarán 1500 millones este año para garantizar a los estudiantes la realización de la práctica laboral conducente al título de técnico profesional.

Para el 5 de este mes, se publicó en El Mercurio una nota con la información de la nueva propuesta del Consejo Asesor: un ciclo básico más corto, una enseñanza media general más larga y una especializada; todo como una revolución al sistema escolar chileno. Según el diario, esta propuesta no solo impactaría en la formación de los niños y adolescentes, sino que fundamentalmente en la capacitación de los profesores.

Centrándose más en los estudiantes secundarios, en La Tercera del 7 de noviembre, la Asamblea Estudiantil reapareció en la noticia llamando a un boicot de la prueba SIMCE. Maximiliano Mellado, dirigente del Barros Borgoño, manifestó que: "se hace un llamado al boicot de la prueba SIMCE. También hacemos un llamado a las bases para que se discuta de manera profunda el tema y así sacar una conclusión final".

El mismo día, en La Segunda también se informó sobre los planes de los secundarios para boicotear el SIMCE. Según este diario, la disconformidad con el trabajo del Consejo Asesor y la mala calidad educacional, además de las expulsiones a alumnos de colegios emblemáticos, habría hecho que los dirigentes secundarios planearan el boicot al examen. El llamado de la Ministra de Educación fue para que los estudiantes entiendan que esta prueba les hacía bien a todos y que serviría para medir en que posición está la educación.

Al final, la prueba SIMCE se realizó con normalidad en todo el país. Las amenazas hechas por los dirigentes secundarios se diluyeron en el camino de la misma forma en que el movimiento comenzó a desaparecer de las pautas informativas. Esta acción decretó la deslegitimación del movimiento pingüino, por lo menos, a nivel mediático.

En cuanto a temas de financiamiento en educación, el 18 de noviembre El Mercurio se refirió al planteamiento del Consejo Asesor de mantener la subvención como método de financiamiento; en todo caso, dicho plan incorporó variantes como "pobreza", "tamaño", "dificultad cultural" y "ubicación". También se propendió que la asignación de recursos no dependa solo de la asistencia a clases, así como para otorgar mayor estabilidad a ingresos de liceos.

En la misma línea, El Mercurio publicó el 25 de noviembre una nota en que hizo hincapié en los aspectos más importantes del borrador presentado con el informe final del trabajo del Consejo Asesor. Según este medio, dicho borrador sería el compilado de los informes de las cinco comisiones del Consejo Asesor. El 11 de diciembre, una

comisión redactora entregaría el informe final.

De este borrador presentado por El Mercurio se desprendieron algunas de las aristas más importantes. En cuanto al marco regulatorio se señaló que debe haber compatibilidad del derecho a la educación con libre enseñanza; el punto del financiamiento se resolvería a favor de los más pobres, es decir, colegios municipales, en desmedro de la educación particular subvencionada; respecto a los profesores se propuso un cambio del estatuto docente por una carrera profesional; referente a la rendición de cuentas, habría mayores exigencias para los sostenedores.

En La Segunda del 21 de noviembre se publicó una información en que se dio cuenta de una investigación hecha por la Universidad Alberto Hurtado para medir la percepción sobre la calidad de la educación. El sondeo recogió opiniones de padres, alumnos, profesores y directores de 226 colegios. Más del 70% calificó de regular y mala la calidad de la enseñanza.



Ya a fines de mes la noticia del estreno del pase escolar ratificaba otra medida cumplida de la mencionada Agenda Corta, claro que no estuvo exenta de problemas, principalmente por el rechazo de transportistas de regiones.

El 23 de noviembre La Nación señaló respecto a la nueva Tarjeta Nacional Estudiantil que: "...se entregará en forma gratuita en marzo de 2007 a más de dos millones de estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos municipales y particulares subvencionados". Dicha medida fue rechazada por la Federación de Transporte de Pasajeros, cuyo presidente, José Muñoz, señaló que: "este gremio no va a aceptar el nuevo pase con el horario extendido", afirmando que como empresa privada no tenían el deber de costear disposiciones estatales. A pesar de esto la Ministra Provoste planteó que la tarjeta será: "un complemento a lo que ya se había anunciado: el uso las 24 horas, los siete días de la semana, lo que da beneficios pero también obliga a los estudiantes a hacer un buen uso del documento".

Esta nueva tarjeta, en Santiago, contaría con tecnología avanzada por el hecho de incorporar un chip computacional

que servirá para pagar Transantiago. En regiones, la tarjeta tendrá un código de barras y una banda magnética que servirá de identificación para los alumnos. Al nuevo pase también se le suman beneficios de descuentos en ingresos a parques y al zoológico; también se negocian descuentos en supermercados, alojamientos, museos, bibliotecas, ferrocarriles y estadios de fútbol.

Con el movimiento estudiantil ya debilitado, La Tercera, el 24 de noviembre, reseñó la acción de los padres a favor de las alumnas expulsadas del Liceo 1 que participaron en la última toma de dicho establecimiento. Ellos acusaron maltrato psicológico por parte del liceo; incluso dijeron que una de ellas intentó suicidarse. Uno de los padres dijo que: "Hay una chica que está más afectada, porque se ha estado cortando sus brazos. Con ella hay que tener demasiado ojo, la situación es terrible para los padres de las alumnas".

El 26 de noviembre, El Mercurio publicó un reportaje sobre el momento educacional del país, a propósito de las informaciones generadas por el Consejo, poniendo énfasis en que los apoderados debían cumplir un rol para mejorar la calidad educativa, es decir, debían estar informados y ser participativos. Se puso como ejemplo el caso de un colegio en Peñalolén en que los padres y apoderados se han unido mediante las sesiones del Consejo Escolar para optar a mejorar y controlar el correcto funcionamiento del establecimiento de sus hijos.

### Las informaciones referentes a la educación superior comienzan a ser recurrentes en los diarios

La cercanía de la PSU y el proceso de postulación universitaria hacen que Noviembre sea el mes en que guías, reportajes y notas sobre cómo y qué hacer para entrar a la universidad empiecen a aparecer de forma sucesiva en los medios escritos. Gran parte de esta avalancha informativa supone una gran ayuda para jóvenes dubitativos respecto a su futuro académico, no obstante, también podría perfectamente clasificarse como un ejercicio publicitario para los múltiples establecimientos de educación superior que han proliferado en Chile en la última década.

A pesar de estos factores, las informaciones alusivas a la educación superior, en su mayoría, giraron en torno a los nuevos beneficios anunciados por el Gobierno para hacer que la educación superior sea más accesible para quienes no cuentan con los medios para costear una carrera.

El 6 de noviembre, La Tercera informó sobre los aumentos de créditos universitarios y de los montos para becas que se otorgan a estudiantes pobres de universidades del Consejo de Rectores. Este diario destacó que: "Los que pertenezcan al cuarto quintil (o sea, que sus ingresos per cápita estén entre los \$116.000 y los \$200.000) tendrán un aumento en la cobertura del crédito fiscal de 90% a 100% en los tramos más pobres y de 20% a 50% en los sectores con más ingresos".

El diario La Hora, el 7 de noviembre, planteó los desafíos del mundo laboral actual o "Los requerimientos del mercado", puesto que: "...las empresas necesitan personas con habilidades para trabajar en equipo, liderazgo, capacidad de emprendimiento e imaginación". También hubo referencia a las carreras más apetecidas: Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil, y en el campo técnico, se destacaron los



ejecutivos de ventas, administradores de empresa, técnicos mecánicos y analistas programadores; como nichos saturados aparecieron las carreras de Periodismo y Psicología.

El 8 de este mes, La Segunda dio espacio a las reacciones generadas por la entrega de las cifras del estudio hecho por el Consejo Superior de Educación sobre los niveles de deserción en la educación superior. Las cifras fueron elocuentes: 124 mil alumnos que entraron a las Ues hace dos años ya dejaron sus carreras. La secretaria del Consejo, Nelly Pinto de la Paz, señaló que el tema era preocupante porque constituía un costo muy alto para las familias.

La Tercera, el 12 de noviembre, también informó sobre el estudio hecho por el Consejo Superior de Educación que caracterizó el perfil de los estudiantes chilenos, recalando el aumento de la presencia femenina en carreras como: Arquitectura, Ingeniería y Medicina. “Actualmente son mayoría en la aulas universitarias. Constituyen el 51% del total de alumnos. Las mujeres, además, llegan a titularse en mayor proporción que los hombres”.

Por otro lado, el 15 de noviembre La Segunda informó sobre el proceso de admisión posterior al tradicional que planea crear el Consejo de Rectores. La medida no quitaría vacantes a seleccionados PSU.

Volviendo a las informaciones sobre los beneficios a postulantes a la educación superior, el 23 de noviembre Publímetro notició los plazos para acceder al crédito con aval del Estado que beneficiaría a 24.500 estudiantes de universidades privadas y públicas, institutos profesionales y centros de formación técnica. Yasna Provoste, Ministra de Educación, afirmó que: “Disponemos de todos los mecanismos de control para garantizar que aquellos que tengan menos recursos obtengan más beneficios”.

La Hora, por su parte, el 28 de noviembre también subrayó oportunidades de accesos especiales a deportistas destacados y alumnos extranjeros, además de recalcar que existen más de 341 mil ayudas para estudiantes nuevos en la universidad. Este diario aconsejó a los postulantes a realizar sus solicitudes por Internet, además de proporcionar un número telefónico gratuito para realizarlas. Provoste insistió

en que: “La Presidenta Bachelet ha destinado un presupuesto histórico en educación. Ese es el esfuerzo de un Gobierno que piensa en la gente y por sobre todo en aquel que demuestra que su capital es el talento”.

## SEXUALIDAD

### OCTAVA CAMPAÑA NACIONAL CONTRA EL SIDA; OCTAVA PÓLEMICA.

#### La disputa del Gobierno con los “condonfóbicos”

Ya es una costumbre. Cada vez que las campañas contra el SIDA se hacen públicas, políticos de algunos sectores, principalmente de derecha, y autoridades eclesiásticas, siempre tienen algo que criticar. Que si la formación valorica; que si el tono de la propaganda; que si la incitación a la promiscuidad; etc.

Lo más extraño de todo, y casi como de costumbre en todos los temas que tienen que ver con jóvenes, la opinión o sentir de este sector de la sociedad es completamente obviado. Esta vez las discusiones generadas por el abierto llamado a usar condón como método para prevenir la enfermedad desencadenaron quizá las críticas más duras en lo que va de la historia de las campañas contra el SIDA en nuestro país. A pesar de esto, se reitera la nula presencia de la opinión de los jóvenes en una campaña que supuestamente está dirigida esencialmente a ellos.

La Cuarta, el 3 de noviembre, publicó un reportaje que dio cuenta de la última campaña contra el SIDA. En su peculiar estilo, esbozó algunas críticas contra la campaña tras señalar que ésta no contempló la abstinencia y pareja única como métodos para no contagiarse. También señalaron que la mitad de los menores de 30 años se “lanza a la piscina sin calcetín”.

El Mercurio informó el 4 de noviembre sobre el reproche de la Iglesia al énfasis que hizo el Gobierno al uso del condón, destacando que este no aseguraba un 100% de efectividad. Autoridades eclesiásticas criticaron la falta de mensajes valoricos y de formación educacional en los spots televisivos. Por otra parte, en un pequeño espacio de la nota se informó



de lo señalado por la Ministra de Salud: “la campaña contra el SIDA tiene un foco sanitario no valórico”, también dijo que se elaboraría una estrategia de prevención, paralela a la campaña, para la población que no deseara usar condón.

El 5 de noviembre, para referirse a la campaña, La Tercera destacó el aumento de la entrega de condones en las universidades. “Pese a que algunas instituciones rechazan la medida por razones valóricas, otras casas de estudio han masificado la instalación de dispensadores en los sanitarios para facilitar el acceso de los estudiantes al método de prevención de enfermedades sexuales”. Las universidades que por razones valóricas rechazaron la iniciativa fueron: la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Cardenal Silva Henríquez, quienes propusieron otras formas de hacerse responsables del tema con la creación de talleres de educación sexual, por ejemplo.

En La Nación del 6 de noviembre, se informó sobre parte de los opositores a la campaña de masificación del uso del condón para contrarrestar el SIDA. Partidos políticos como la UDI y la DC manifestaron su disconformidad por el nuevo modus operandi decretado por el Gobierno para luchar contra la enfermedad. Hernán Larraín, presidente de la UDI, afirmó que: “ Toda campaña de prevención del SIDA supone incluir el condón, pero es más lo que se excluye cuando la campaña se circunscribe solo al preservativo. Entonces la campaña termina siendo frustrante para la juventud, porque no le muestra otras opciones. Es unilateral”. Los diputados DC Carlos Olivares y Eduardo Díaz estimaron la medida como: “incompleta, desinformada y sesgada ideológica y sanitariamente”.

Publimetro, el 8 de noviembre, informó que la Iglesia Católica manifestó sus críticas a la campaña. Según este diario, la Conferencia Episcopal fustigó al Gobierno: “Nosotros creemos que tiene que haber una campaña integral, que tome a la persona en su integridad y no solamente en el ejercicio genital de la sexualidad”.

El 12 de noviembre, María Soledad Barría, Ministra de Salud, mediante una columna en El Mercurio se refirió a la importancia de la focalización. Aquí hizo una férrea defensa al uso del preservativo tras las críticas a la campaña por parte de los sectores más conservadores. En la parte medular de la columna señaló que: “La decisión de abstenerse de tener relaciones sexuales no se origina en una evitación del riesgo de contraer el VIH, sino en opciones personales mucho más profundas. Del mismo modo, la determinación de ser fiel a una pareja exclusiva surge de un compromiso y respeto por el otro, y no del temor a la enfermedad”.

La contraparte, en este caso el sacerdote José Miguel Ibáñez Langlois, el mismo día, 12 de noviembre, y en el mismo diario, también publicó una columna respecto a la campaña contra el condón evidentemente. Su texto se tituló: “Dale con el condón”. En el artículo se señaló enfáticamente que el único país del mundo que ha logrado detener el avance del sida es Uganda, y todo gracias a una campaña que promueve felizmente la abstinencia y la fidelidad. El contexto de su columna se centró en las palabras del presidente de la Asociación Mundial de Médicos, Kgosisi Letaple: “Prevenir es modificar y cambiar nuestras conductas, tomar decisiones correctas. Es un error hablar de sexo seguro. De lo que debe hablarse es de relaciones seguras. Porque la verdad es que

no existe el sexo seguro en una relación insegura”. Dicha autoridad señaló esto para referirse a las campañas contra el sida impulsadas en nuestro país en una visita que hizo hace algún tiempo. Otra de las críticas centrales del sacerdote José Miguel Ibáñez también se basó en la nula educación valórica y de formación de la nueva campaña, que para él será un fracaso como todas las anteriores puesto que no detendrá el aumento en las cifras de contagiados con la enfermedad.

El 21 de noviembre La Segunda publicó una nota relacionada al informe entregado por el ministerio de Salud respecto al avance del SIDA entre los adultos jóvenes y en zonas rurales del país. En la nota se destacó que las relaciones sexuales entre varones seguía siendo la principal causa de contagio.

Para el 22 del presente mes, La Nación subrayó un informe de ONUSIDA que afirmó que tres de cada diez chilenos usaba condón en su primera relación sexual, ratificando que las opciones de pareja única y abstinencia están mundialmente obsoletas y que la alternativa correcta está en retrasar la iniciación sexual, reducir las parejas y usar siempre condón.

El 28 de noviembre La Segunda informó sobre la repartición de condones por parte del alcalde de El Bosque a estudiantes de colegios municipales de la comuna. Al final de la nota apareció una declaración del vicario de Educación, Juan Díaz, quien señaló que: “La medida es una falta de respeto a la dignidad de las personas”. También recalcó que: “la única respuesta para que las niñas que, todavía están educándose, no sean madres de forma prematura es la educación en el amor, en el cuidado de ellas mismas y en la valoración de la familia”.

## CASOS POLICIALES Y VIOLENCIA

### SUICIDIOS QUE NACEN EN LAS SALAS DE CLASES

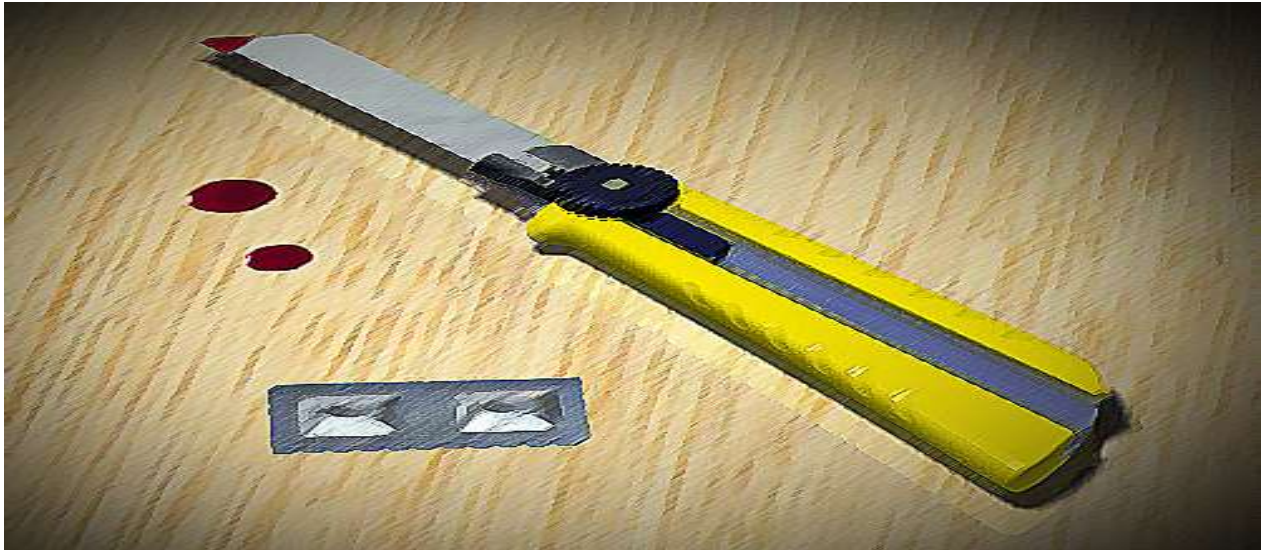
#### Matonaje o Bullying: de la agresión al suicidio

Aún no existe certeza científica ni psicológica respecto de las causas que provocan el suicidio; sí es bien sabido que usualmente los suicidios son provocados por problemas siquiátricos, crisis de nervios, o fuertes estados de depresión.

Lo ocurrido en Chile a fines de mes puede que abra una nueva ventana en el tema del suicidio en nuestro país. El suicidio provocado por agresiones, físicas y psicológicas, del entorno cercano, en este caso, entre compañeros de clase. El tratamiento a este tema en los diarios de la región rondó alrededor del suicidio de una escolar de 13 años provocado por burlas de sus compañeras, en Iquique. Este caso conmovió a la opinión pública por la crudeza de la historia. Paradójicamente, días antes de este trágico hecho, fue presentado el resultado de un estudio sobre violencia en las salas de clases de nuestro país. Los resultados mostraron una realidad cruda, que se exacerbó aún más con el suicidio de la niña de Iquique.

Se destacaron los resultados del primer Estudio Nacional de Violencia en establecimientos escolares realizado por la Universidad Alberto Hurtado a petición de los ministerios de Interior y de Educación. “Uno de los aspectos del estudio es que el 35% de los escolares que ha sufrido algún tipo de





violencia 'devuelve la mano' y se convierte en agresor". El 90% de los encuestados afirmó haber percibido algún episodio de violencia escolar, tanto física como psicológica. Estas informaciones aparecieron el 16 de noviembre en La Tercera.

"El 61% de los docentes y el 80% de los estudiantes encuestados señalaron que han percibido algún tipo de agresión física al interior de sus establecimientos educacionales. Además, el 40% de los profesores aseguró que estima que las agresiones –tanto físicas como psicológicas- representan situaciones de alta frecuencia en los colegios donde trabajan", La Tercera, 16 de noviembre.

Al día siguiente, el 17 de noviembre, este mismo diario señaló que los resultados del estudio mostraron cifras preocupantes. Por ejemplo: "El segmento donde más estudiantes declaran haber agredido a alguien es entre los 10 y 13 años. Un 41% de ellos asegura haber protagonizado algún episodio de violencia durante el 2005". Frente a esto el subsecretario del Interior, Felipe Harboe, manifestó que: "Si logramos que estos jóvenes sean pacíficos hoy día, vamos a tener adultos pacíficos mañana". Los profesores, con un 11,5%, reconocieron que violentaron a alguien en su lugar de trabajo, aduciendo que la principal razón que justificaba la acción era la falta de respeto y que esta conducta es a veces una herramienta legítima para poner orden entre el alumnado. El estudio expresó que no existía mayor diferencia entre los tipos de establecimientos: "Los índices de violencia son altos tanto en colegios municipalizados como subvencionados y particulares pagados".

El mismo 17 de noviembre, El Mercurio también informó sobre el primer estudio nacional de violencia escolar. Dicha investigación se llevó a cabo a fines del 2005 y mostró el alto nivel de agresión entre estudiantes y profesores. Según la nota las cifras fueron preocupantes: "el 44,7% de los alumnos y el 31,5% de los profesores ha sufrido agresión en la escuela, principalmente de tipo psicológica, que implica ignorar a una persona, insultarla con garabatos, burlarse, descalificarla, gritarle hasta difundir rumores malintencionados sobre ella". Estas fueron parte de las cifras entregadas por el diario para

informar sobre el estudio.

Dentro de toda esta explosión de noticias ligadas a la violencia en los establecimientos educacionales, La Tercera destacó el 25 de noviembre una información de un escolar que en Temuco amenazó con un revolver a un compañero. El menor solo tenía 17 años y quedó detenido. El 26 de noviembre, el mismo diario subrayó el caso de la estudiante de 13 años que se suicidó, en Iquique, tras recibir una golpiza de sus compañeras. "Era una niña buena y excelente alumna, eso provocaba envidias y sus compañeras la molestaban, lo que la tenía amargada y preocupada".

Casi al terminar noviembre, la opinión pública se vio nuevamente sacudida por la crudeza de la historia del suicidio de la escolar, en la primera región. Las Últimas Noticias publicó un extenso reportaje el 26 de noviembre en que dio cuenta de algunos detalles de la vida de la escolar que se había suicidado. Según este medio, la niña, por mucho tiempo, fue víctima de persecuciones y burlas de compañeras que envidiaban su belleza y excelencia académica. En el mismo reportaje, se consultó sobre este caso al siquiatra Mario Quijada, quien señaló: "Éste es un caso más de una sociedad que está alterada por la violencia".

Este diario hizo un seguimiento al caso del suicidio de la adolescente de Iquique y sus consecuencias. A los dos días, el 28 de noviembre, se publicó una noticia con el testimonio de una de las cuatro escolares que supuestamente cometieron la agresión. La niña hizo sus descargos a través de su fotolog. Según el diario, amenazó con quitarse la vida por no poder resistir el peso que llevaba sobre sus hombros por la muerte de su compañera.

El 28 de noviembre se publicó un reportaje en El Mercurio relacionado también al caso del suicidio de la escolar en Iquique. En una especie de guía de aprendizaje para padres, las periodistas responsables del artículo entregaron herramientas para que estos puedan afrontar conductas agresivas en los hijos o contra ellos y así evitar situaciones como la que tuvieron que vivir los padres de la niña fallecida en el norte.

Ese mismo día, y producto de las últimas informaciones, El Mercurio expresó su opinión a través de su página editorial. Con el título de: “Violencia en las escuelas”, hizo un llamado abierto a las autoridades a que difundieran estudios como la primera encuesta a nivel nacional sobre violencia en los establecimientos escolares. Según el medio, el sistema educacional chileno no sólo presenta falencias en términos de calidad de los conocimientos que entrega, sino también en cuanto a la calidad de socialización que brinda.

La Segunda también se pronunció el 28 de noviembre por el suicidio de la escolar en Iquique. En este caso la nota se refirió esencialmente a las burlas aparecidas en Internet tras la muerte de la niña. Ante este caso, señaló a través de su página editorial, el 29 de noviembre, que el suicidio de esta escolar era parte del Chile que no queremos. Ese que es víctima del individualismo generado por la modernidad, lo que a la postre lleva a tomar caminos equivocados. Al igual que en alguna editorial de El Mercurio, La Segunda llamó a preocuparse no sólo de la calidad de la educación académica, sino que también de la formación ética y social de los jóvenes.

El 29 de noviembre Publimetro alertó sobre más casos de violencia escolar en La Serena y Arauco. En la primera de ellas, una niña de 12 años en La Serena fue agredida por negarse a dar un caramelo, mientras que en la octava región una madre denunció que a su hija de 13 años la golpearon varias niñas.

Frente a los sucesos de violencia de los últimos días la Presidenta Bachelet afirmó que: “Cuando pasan cosas así y otras tantas que no vemos como sociedad, es que hay cosas que como conjunto no estamos haciendo bien, como familia, personas y comunidad”. Pedro Godoy, del Centro de Estudios Chilenos, CEDECH, reflexionó que el conflicto es antiguo y que ahora se acentuó producto del “estrepitoso derrumbe de la disciplina escolar producto de la campaña contra los enclaves autoritarios”.

En un reportaje aparecido en La Segunda el 30 de noviembre, se habló de esta nueva modalidad de amenazas on line. Correos electrónicos, mensajes de texto en celulares, páginas web, Chat, blogs y fotologs, fueron nombrados por la periodista para señalar que estos servían para molestar y humillar a un compañero. Todo este embrollo de nuevas tecnologías para denostar a quien este alrededor es llamado ciberbullying. Para la periodista autora de la nota, esta modalidad es, según especialistas, la forma más extrema de maltrato que puede sufrir una persona.

La Hora, el 30 de noviembre, publicó respecto del mismo tema que: “La violencia e intimidación escolar que ha salido a la luz pública en los últimos días es un fenómeno propio de las sociedades modernas y que responde, de cierta manera, a las exigencias sociales que impone la globalización y la diversidad cultural”. María Isabel Toledo, antropóloga de la Universidad Diego Portales, dijo que el matonaje, o bullying, era un problema relacional que respondía a un sistema condicionado socialmente, con aspectos muy negativos, como la intimidación por identidad sexual y física. Ella planteó que: “Hay elementos de nuestro modelo segmentado que favorecen la intimidación. El que existan colegios para niños pobres y ricos genera un mayor grado de intolerancia y eso es complejo”.

Para cerrar las informaciones referentes al suicidio adolescente, Las Últimas Noticias publicó el 30 de noviembre la noticia del suicidio de una adolescente de 16 años, en Talca. La niña habría atentado contra su vida por efectos de una crisis nerviosa.

#### IV FUENTES DE LA NOTICIA

Las principales fuentes utilizadas por los medios escritos durante el mes de noviembre fueron: organismos privados (ONG, fundaciones, corporaciones, etc.) con un 15,1%; jóvenes, con un 13,2%; otros ministerios, servicios públicos y organismos, con un 8,5%; ministerio de Educación, con un 7,1%; universidades, con un 7,1%; Policía de Investigaciones, con un 4,2%; diversos profesionales, con un 3,3% y los medios de comunicación, con un 2,8%.

#### V PROTAGONISTAS DE LA NOTICIA

De acuerdo a las categorías utilizadas para el análisis, los protagonistas de la noticia corresponden mayoritariamente a jóvenes en general, ocupando un 60,4%. Después tenemos a estudiantes de educación media, con un 19,8% del total de noticias. Los estudiantes de educación básica aparecieron un 8,0% del total. En último lugar tenemos a los estudiantes universitarios, con un 5,2%.

#### VI DENOMINACIONES

De acuerdo a las categorías utilizadas, las principales denominaciones implícitas y/o explícitas con que los medios hicieron referencia a los jóvenes son: violento y víctima, con un 2,8% cada una; victimario, con un 2,4%; tecnologizados, con un 1,4%; un 83,5% no llevó denominación alguna.