



El Centro de Estudios Socio Culturales, CESC, es un espacio dedicado a la investigación, el debate y la difusión de temáticas socioculturales actuales y/o emergentes en la sociedad chilena contemporánea. El objetivo principal es contribuir a la configuración de un espacio interdisciplinario que fomente la producción de conocimiento y la reflexión crítico-colectiva en torno a las tensiones de la sociedad actual y a la emergencia de nuevas socialidades que atraviesan los ecosistemas urbanos modernos.

Actualmente, estamos dedicados al estudio de las culturas juveniles, nuevas tecnologías de información y comunicación; género; ciudadanía; educación; ciudad y migración.

“JÓVENES A DIARIO” es un boletín informativo mensual que proporciona un análisis sobre los temas de juventud publicados en los diarios de la Región Metropolitana. Tiene como objetivo identificar informaciones y noticias donde los/las jóvenes aparecen como protagonistas, para luego develar la imagen que algunas veces la prensa escrita construye sobre ellos. Esta iniciativa se enmarca dentro de lo que hemos denominado: “OBSERVATORIO DE JUVENTUDES”, que actualmente ejecuta CESC. A partir de este número, el boletín es coordinado y desarrollado por el periodista Pablo Márquez, con la colaboración del sociólogo Sergio Guajardo y la historiadora Tamara Contreras.

jóvenes **A**diario ^{Nº 9}

Análisis de Prensa

Consejo Asesor en Educación

INICIA MARCHA



JULIO AGOSTO 06

JÓVENES A DIARIO JULIO-AGOSTO

(En esta edición se decidió unir julio y agosto debido a que dichos meses aglutinaron una menor cantidad de informaciones respecto a jóvenes. Julio registró 176 noticias y agosto 194.)

I FICHA TÉCNICA

Número de informaciones analizadas: 368

Los medios analizados fueron: El Mercurio, La Tercera, Las Últimas Noticias, La Cuarta, La Segunda, La Nación, La Hora, Diario Financiero, Estrategia y Publimetro.

II COBERTURA

Los meses julio y agosto tuvieron poca cobertura en el tema jóvenes.

El área educación siguió siendo el fuerte entre las noticias de juventud, sin embargo, no constituyó el “único” eje como en meses anteriores. En esta oportunidad comenzaron a aparecer, nuevamente, noticias relacionadas con delincuencia y violencia, además de drogas y alcoholismo. A esto podemos sumar algunos reportajes alusivos a tribus urbanas, producto de la violencia generada entre parte de estos grupos el último tiempo.

La cobertura a jóvenes en los distintos diarios de la región Metropolitana fue la siguiente: El Mercurio un 32,2%, La Tercera un 19%, La Nación un 11,7%, Las Últimas Noticias un 6,0%, La Cuarta un 4,9%, La Segunda un 6,0%, La Hora un 5,7%, Diario Financiero un 1,6%, Publimetro un 9,5% y La Hora de la tarde un 2,2%. Estos porcentajes corresponden a lo que cada medio cubrió del total de las informaciones analizadas.

III COBERTURA POR TEMAS

Los temas más cubiertos por la prensa durante estos meses, y los elegidos para llevar adelante el análisis fueron los siguientes: Educación con un 35,1%, Delincuencia y violencia con un 11,2%, drogas y alcoholismo con un 7,3%, cultura juvenil con un 7,3% y sexualidad con un 4,6%.

IV TEMAS DE JULIO

EDUCACIÓN

Con el movimiento secundario abocado a la mesa de negociaciones a través de sus representantes, las

páginas de los diarios, en general, sólo se remitieron a informar sobre los avances del Consejo Asesor, junto a opiniones de distintos especialistas que dieron sus visiones de la realidad que vive la educación chilena en la actualidad.

En El Mercurio, por ejemplo, el 22 de julio, el presidente de FIDE (Federación de Instituciones de Educación Particular), Hno. Jesús Triguero Juanes, entregó su opinión a través de una columna llamada: libertad de enseñanza y derecho a la educación. En ella hizo directa alusión al derecho que tienen las familias a elegir colegio para sus hijos, en la medida de lo posible; es decir, hizo una abierta defensa a la educación particular, enfatizando que los principios educacionales del Estado y particulares pueden y deben coexistir. El mismo 22 de julio la Conferencia Episcopal también se manifestó respecto al tema. Defendieron la educación particular.

En este contexto, es necesario recordar la gran cantidad de colegios particulares pertenecientes a congregaciones católicas que existen a lo largo de Chile.

Otras informaciones proporcionadas por el diario El Mercurio tuvieron que ver con el inicio de la mesa de trabajo del Consejo Asesor en Educación. El 8 de julio, se informó que esta comisión aseguró que para diciembre se entregaría el primer informe sobre la realidad educacional en el país. También dentro de la misma información se hizo saber el sitio web creado para quienes estén interesados en el trabajo de este comité. El enlace sería: .

En el mes de julio se dilucidó parte de los planes gubernamentales para dar soluciones y apaciguar los



ánimos en el movimiento secundario. A pesar de esto, “parte de la dirigencia de la ASES se reunió en Valparaíso para evaluar la labor del Consejo Asesor en Educación. Creían que la mesa avanzaba muy lento y estaba muy débil. De todas formas no llegaron a conclusión. La idea era reunirse para analizar las propuestas de cada región” (La Tercera, 9 de julio).

Entre la batería de propuestas entregadas por el Gobierno para mejorar la realidad educacional, se optó por dar más de 200 mil becas para que jóvenes rindieran la PSU gratuitamente este año. También, “el Gobierno publicó un decreto que permitía a estudiantes secundarios a organizarse desde quinto básico como centro de alumnos, medida que se constituyó como un derecho. También podrían ser asesorados por un profesor que ellos elijan” (La Tercera, 8 de julio).

La Nación, entre otros diarios, centró la discusión en las desigualdades sociales. Dicho medio postuló que la desigualdad se enfilaba en aspectos sobre la estructura y la reproducción de un sistema que margina a través del modelo educativo. Se destacó por ejemplo que: “Desgraciadamente no es el amor a los niños, sino el odio a la educación pública aquello que triza al actual sistema educacional chileno. Lo que está en el subterráneo del modelo es la antigua aspiración de las clases dirigentes en mantener alejados a quienes no pertenecen a ellas”.

A la postre el tema de las becas PSU resultó ser caótico. A pocas horas del cierre de las inscripciones, miles de jóvenes aún no se registraban. Respecto a esto, la dirigente secundaria Karina Delfino señaló a Publimetro que: “la baja inscripción se debe al desconocimiento y la negativa de algunos a postular debido a que no se sienten preparados.”

Otro hito importante en el marco educacional del mes de julio, fue la asunción de la nueva ministra de Educación, Yasna Provoste, quien asumió el cargo señalando que el movimiento escolar fue “un ejemplo para la clase dirigencial”. También expresó que su objetivo iba hacer cumplir todos los compromisos que se pactaron con los estudiantes, además de velar por los intereses de los universitarios, todo a través del diálogo permanente. La Tercera, 22 de julio.

DROGAS

El tema del consumo de drogas entre los jóvenes chilenos ha sido recurrente este mes. Políticos y autoridades de distintos sectores realizaron declaraciones respecto a cómo enfrentar el tema. A esto se sumó que gran parte de los actos delictuales estarían forjados sobre la base de la adicción a las drogas. Según

El Mercurio, la Fundación Paz Ciudadana hizo en abril del 2005 un test de orina a 532 reclusos por diversos delitos, constatando que el 73% de estos había consumido drogas 48 horas antes de consumir el ilícito.

Tenemos entonces que según gran parte de los políticos y autoridades, el consumo de drogas va de la mano con las altas cifras de delincuencia, antecedente que ha sido vinculado con la puesta en marcha de la Ley de Responsabilidad Penal Juvvenil. De hecho, el senador Jaime Orpis advirtió que el presupuesto asignado a rehabilitación era insuficiente (4 mil millones), destacando que sólo alcanzaba para tratamientos básicos y baratos. Según el senador de la UDI, ese presupuesto debería aumentarse a unos 20 mil millones, de lo contrario la reforma fracasaría.

Así es como distintas autoridades se refirieron al tema del consumo de drogas. Para ellos la única solución es o sería la inyección de recursos en el tema de la rehabilitación. Hasta aquí entonces, surgía una interrogante: ¿quién se preocupa de educar respecto al tema, elaborando políticas y planes en conjunto con las familias y establecimientos educacionales?

La pregunta tuvo respuesta. Y vino del CONACE, tras hacer público el sexto estudio nacional de drogas. Los resultados mostraron que el consumo de alcohol y marihuana entre escolares de octavo a cuarto medio, aumentó en comparación con las cifras entregadas el 2005. Si bien el aumento en el consumo de alcohol y marihuana no fue tan explosivo, casi cuatro y dos puntos porcentuales, respectivamente, la directora del CONACE, María Teresa Chadwick, trasladó el discurso generado días anteriores al plano educativo, con la idea de incorporar en las mallas curriculares algunos programas de prevención. Ella señaló que: “estamos trabajando para que en esas horas anexas que tiene la jornada escolar completa, y que los mismos estudiantes dicen que no se aprovechan bien, se puedan incorporar estos programas con una hora fija” (El Mercurio, 13 de julio). Para el subsecretario del Interior, Felipe Harboe, las cifras también fueron preocupantes, destacando que: “Nosotros seguiremos insistiendo y focalizando el trabajo de prevención. Pero también es necesario el apoyo de los padres, que ellos reaccionen y que también lo haga toda la sociedad”, haciendo directa alusión a locatarios y dueños de pubs y discotecas (El Mercurio, 13 de julio).

La Nación sostuvo que: “si antes los alumnos consumían u obtenían preferentemente drogas al interior o en las cercanías de los establecimientos educacionales, eso ha cambiado, dado que hoy la principal fuente de consumo y obtención de drogas por parte de los menores son los carretes juveniles”. Esto desplazó el polo de la “responsabilidad” del Estado, o el Gobierno si se quiere, a la familia, puesto que los establecimientos que de alguna manera dependen de la institución, ya

no son los que deben responder por estas cifras. El seno familiar es donde se deberían buscar las respuestas al alto consumo de marihuana por parte de los escolares. Referente a este tema, en nota editorial, La Nación entregó un mensaje inclusivo, donde se manifestó que el peso de la responsabilidad no es de la institucionalidad, sino que debe ser compartido también por la sociedad en su conjunto; y que aquellos que promueven retóricamente la existencia de drogas blandas y duras, cometen un error debido a que los efectos a largo plazo del consumo de drogas es lo que pesa.

Publimetro, al igual que otros diarios, publicó cifras del último estudio del CONACE respecto al crecimiento de consumidores de marihuana entre los escolares. El 27% de los jóvenes que cursaba cuarto medio consumía marihuana. Este índice aumentó respecto al año anterior que era de 23%. Las drogas duras se mantuvieron

estables. También aumentó el consumo de alcohol, de 39,7% a 43,6%. El consumo de tabaco también aumentó, de 38,4 a 41,8%.

La directora del CONACE señaló a La Tercera que las cifras eran preocupantes. Autoridades de Gobierno dijeron que padres y dueños de centros de diversión debían poner más énfasis en proteger a los jóvenes de posibles micro traficantes. Para Gonzalo Vargas de Paz Ciudadana, la clave estaría en que las policías actúen con más eficacia, sin dejar de mencionar, claro, la preocupación de los padres y de los colegios respectivos.

El alto consumo de drogas en Chile según el último informe del CONACE, hizo que La Tercera, en su página editorial, llamara a las autoridades correspondientes a elaborar una estrategia que incorporara la mayor cantidad de actores posibles, tanto del mundo público como privado. También destacó el avance del Gobierno



al incorporar la rehabilitación de consumo de drogas al plan AUGE.

VIOLENCIA Y DELINCUENCIA

En esta área el discurso no varió mucho en comparación al tema de las drogas. Distintos actores del sector judicial y de algunas fundaciones presentaron soluciones que sí bien incorporaron ítems como el de la prevención y rehabilitación, generalmente siguen empantanados en discusiones presupuestarias y reuniones de coordinación con Carabineros y autoridades para buscar freno a la delincuencia. Pocos se cuestionaron el problema de la delincuencia desde una perspectiva educacional, en el sentido de inyectar recursos y desarrollar programas en establecimientos educacionales, con el fin de dar soluciones de base. Casi nadie se preguntó si se están haciendo las cosas bien en los colegios, sobre todo en

los sectores en riesgo social.

En una columna publicada el 14 de julio en El Mercurio, Harald Beyer y Rodrigo Vergara, del Centro de Estudios Públicos y el Instituto de Economía de la UC, respectivamente, centraron su opinión en el punto de la prevención desde las bases, es decir, desde la preescolaridad. Llevando el discurso por el lado del desarrollo de actividades no cognitivas como la motivación, autoestima, contención, etc, señalaron que estos factores están ausentes en gran parte de los hogares sin la adecuada supervisión de los padres o donde simplemente la figura paterna está ausente.

Asimismo fueron enfáticos al señalar que esta tarea no es fácil, pero se puede hacer a través de programas como Comuna Segura u otros similares que deberían reorientarse a este objetivo.



En su clásico estilo, La Cuarta centró las noticias en los hechos de violencia extrema protagonizados por jóvenes. Se informó sobre una joven que cometió infanticidio con un recién nacido; un guardia que adormeció y asesinó a su mujer y sus dos hijas para luego quitarse la vida; y un joven de quince años que asesinó a su hermana paralítica de catorce años cansado de tener que cuidarla diariamente. A esto habría que sumar las noticias propiamente delictivas. Por ejemplo un joven, que a pesar de su amplio prontuario, fue puesto en libertad después de cometer un delito y durante la tarde del mismo día participó de otro robo donde hirió de bala a un carabinero que lo estaba deteniendo. La Tercera señaló que este joven, según los vecinos, habría sido adicto a la pasta base. Otros delitos que fueron cubiertos por varios diarios fue el de un menor de Ovalle que tras ser detenido, presuntamente robando cables, se suicidó con un polerón en el calabozo de la Comisaría; y por último, la historia de dos jóvenes que fueron engañados por unos supuestos encuestadores, que los amenazaron y los obligaron a llevarlos a uno de los domicilios para posteriormente asaltarlos.

La Nación presentó una lectura sobre el temor con el que se vive cotidianamente, y que al parecer, “tiene al país sitiado por la delincuencia”. Viendo esto a partir de las alarmantes encuestas, se presentó a la delincuencia como propia de los sectores marginados y ligada principalmente a los más empobrecidos de nuestra sociedad, que a su vez, son aquellos que no tienen acceso real al modelo educativo. A raíz de esto las acciones delictivas serían el resultado de un segmento no inserto en el sistema socioeconómico, porque no tendrían las herramientas necesarias que otros sí pudieron obtener gracias a un mayor capital social y cultural, derivado de la integración en la sociedad a partir de la educación. Pero el diario muestra además experiencias como MOMIC; un proyecto sobre líderes populares donde “la iniciativa implementada en comunas conflictivas busca que los jóvenes marginados y/o que delinquen, logren insertarse en la comunidad

y no se alejen de ella. Se entiende que la pobreza es el factor que mantiene el círculo vicioso de marginalidad y delincuencia. A esto se suma el trabajo añoso de educadores populares que dan su propia batalla”. Por otro lado se mencionó que la derecha no presta mayor atención a la delincuencia de cuello y corbata, y sólo se empeña en atacar a la que proviene de los sectores marginales de la sociedad y de carácter juvenil, medidos por el impacto que producen ciertos hechos delictivos como lo ocurrido con Hans Pozo.

TRIBUS URBANAS

Pocos medios dan una cobertura que explique y muestre la realidad de algunos de los subgrupos culturales generados en nuestro país. Por ejemplo El Mercurio publicó el mismo día, 2 de julio, dos reportajes sobre los distintos tipos de skinheads y otras tribus urbanas en Chile. En uno de ellos se hizo un análisis mediante infografías y dibujos respecto a los tipos de skin que cohabitan principalmente en la capital. Estéticas, música, lugares que frecuentan e ideología o autores de su devoción. Dentro de esta categorización también se tomó en cuenta otros movimientos como los góticos o hip hoppers.

El otro reportaje fue vivencial. Un periodista del medio se infiltró en un grupo neonazi para saber de qué constaba. Tras reunirse con los integrantes del grupo por más de un mes y asistir incluso, al funeral de un neonazi asesinado durante ese período, el periodista contó que estos grupos no tienen fundamento ni mayor sustento ideológico. Dijo también que recibió una breve instrucciónseudomilitar. A la postre, tras leer el reportaje queda claro que la intención del periodista, o el medio en este caso, era deslegitimar la acción neonazi en el país, sin cuestionarse en ningún momento el origen de estas manifestaciones que la mayoría de las veces arrastra escenas de cruda violencia.

La Nación es otro de los medios, quizá el principal, que se esfuerza por entregar material sobre movimientos urbanos. Este diario ha llevado al papel la situación que se genera sobre los jóvenes a través de los medios. Por ejemplo: “la conversación sobre los jóvenes en nuestro país ha cambiado de rumbo. Lo que hace semanas era asombro y solidaridad con las causas y estilos de los estudiantes secundarios, hoy se ha transformado en sospechas y recriminaciones hacia las rivalidades y actitudes violentas entre grupos de neonazis y skinheads. Podemos decir que la conversación volvió a su curso más tradicional. Esa que se instala sobre las miradas estigmatizadas hacia los sujetos jóvenes y sus prácticas”. En este sentido, un artículo del diario presentó una crítica a la importación de conceptos y nociones sobre la juventud por parte de la prensa y “ciertos” analistas sociales que simplemente identifican



sectores de la juventud como “tribus urbanas”, sin leer las diferencias del contexto de fondo de nuestra sociedad.

V TEMAS DE AGOSTO

EDUCACIÓN

El tema educacional volvió a ser el centro de atención en los medios escritos de la capital. A partir de mediados de mes los secundarios comenzaron a dar signos de nuevas movilizaciones. Una de las causas fue la lentitud por parte de las autoridades para cumplir con lo que llamaron la “agenda corta”. Afloraron reportajes que vaticinaban movilizaciones para septiembre, aprovechando la efervescencia general que provoca el 11 de septiembre. Marchas y paros pacíficos asomaban en el estudiantado.

También se empezaron a generar las primeras pugnas dentro del movimiento a raíz de la decisión tomada por dirigentes capitalinos de la asamblea: retirarse del consejo asesor. Las trabas fueron con los dirigentes de regiones que no apoyaron en su totalidad el retiro de la mesa de trabajo.

Por otro lado, integrantes del Consejo Asesor señalaron que trabajarán arduamente en el nuevo proyecto de educación con o sin los dirigentes secundarios elegidos para participar del equipo.

El Mercurio hizo una fuerte cobertura al tema imprimiendo una edición especial que apareció el 5 de

agosto. En las páginas de este mega reportaje se aglutinó toda la información generada por el movimiento y todos sus actores –autoridades, alumnos, especialistas, fundaciones, etc- con la finalidad de tener una especie de bitácora para la opinión pública, con todos los antecedentes del conflicto, además de datos y análisis sobre la realidad educacional del país, para así enfrentar informado posibles movilizaciones o una revitalización del conflicto.

Dicha edición, en primera instancia, reunió principalmente opiniones de distintos especialistas dirigidas al tema de la subvención fiscal. La discusión se centró en si ésta es o no igualitaria y suficiente para los estudiantes. Generalmente se engloban críticas por lo bajo de ese presupuesto. José Joaquín Brunner por ejemplo, de la Universidad Adolfo Ibáñez, señaló que el presupuesto se debe incrementar hasta llegar al doble del valor actual. Sady Melo, alcalde de El Bosque, también dijo que hay que aumentar el fondo de subvención porque de lo contrario no será posible la calidad educacional.

La LOCE y la JEC son sindicadas como temas nebulosos que deben ser aclarados y discutidos. Lorena Melo, directora del Colegio Libertador San Martín, señaló que la JEC afecta a los alumnos, sobre todo a esta altura del año, por el exceso de carga horaria, además de estar mal alimentados por el escaso presupuesto de la JUNAEB para las raciones alimentarias.

En cuanto al lucro y la educación también se virtieron opiniones. Carlos Peña, Decano de Derecho de la U. Diego Portales, señaló que se debe distinguir entre quienes proveen educación a través de instituciones con y sin fines de lucro. El análisis también dio para el papel de los docentes. Sergio Bitar señaló que se debe poner énfasis en este tema puesto que es la base para que la inversión material tenga efectos positivos.

La Tercera cubrió ampliamente la revitalización del conflicto. De las demandas hechas por los estudiantes en la llamada “agenda corta”, estos estaban muy molestos porque no se hacía valer el uso del pase escolar las 24 horas del día, los siete días de la semana, tal como lo había señalado la mandataria hacía dos meses atrás. Esto motivó a los estudiantes a anunciar movilizaciones para las semanas que se avecinaban. Por su parte, dirigentes del movimiento estudiantil criticaron la violencia que se dio en algunas movilizaciones, agregando que se estaban tratando temas importantes que eran empañados por un grupo pequeño de manifestantes que provocaban los desmanes.

De los dirigentes del movimiento estudiantil que había en mayo, solo María José Sanhueza sigue en su cargo. Su constante protagonismo en el conflicto le trajo problemas en su colegio por la inasistencia a clases.

Pese a esto, sus ausencias son justificadas por el ministerio, lo que supone que no debería tener problemas para terminar el año escolar. Frente a esto María José afirmó: “Si llegase a repetir por haber hecho un bien por la educación y mis compañeros, no sé que tanto me lo criticaría”. Esto lo dijo a La Tercera el 13 de agosto.

En cuanto al tema de la PSU, más de 225 mil personas se inscribieron para rendir este examen en diciembre. El aumento de inscritos obligó a aumentar los locales de rendición del examen y personal para tomarla.

Del 22 de agosto en adelante, fecha en que “resurgió” el movimiento estudiantil, Las Últimas Noticias publicó una entrevista a Cesar Valenzuela, ex vocero de la asamblea de estudiantes. En la entrevista, Valenzuela destacó que las nuevas manifestaciones no han tenido el peso y relevancia de las anteriores, lo que a su vez hace que se pierda el trasfondo de estas. También se refirió al retroceso que bajo su perspectiva, ha vivido el movimiento.



Respecto a la movilización del 22 de Agosto, LUN destacó la tranquilidad que se vivió en esa manifestación. Se añadió una opinión de María Jesús Sanhueza, quien valoró esta medida como respuesta a las promesas incumplidas por parte del gobierno en la agenda corta.

El primero de agosto La Nación publicó sobre la molestia de los secundarios en lo que respecta a la agenda corta, puesto que el gobierno propuso medidas que no son las que pedían los estudiantes. Después, el 8 de agosto, se recalcó el llamado a movilización en respuesta al incumplimiento de la agenda corta y las diferencias entre lo que el gobierno ofrece y lo que los estudiantes piden. Se afirmó el descontento de los estudiantes frente a las propuestas ofrecidas por el gobierno. El 11 de Agosto se reveló la intención de la asamblea de

estudiantes de no realizar movilizaciones, aunque aumentaron el petitorio, además de apoyar a los estudiantes de la zona poniente en sus manifestaciones. El 14 de agosto apareció una entrevista a los dirigentes de Maipú, sindicatos como los responsables de los destrozos del 8 de Agosto. Estos justificaron sus actos al sentirse defraudados con el gobierno y la educación que han recibido. Tras eso, el 23 de Agosto se informó de las marchas que se llevaron a cabo en distintas partes de Chile como respuesta a la lentitud del Consejo Asesor y el incumplimiento de las medidas ofrecidas por el gobierno. Finalmente, el 28 de Agosto se publicó una nota sobre el lento proceso que han tenido las acciones del citado Consejo, además de la inasistencia de sus miembros.

VIOLENCIA Y DELINCUENCIA

Este mes estuvo marcado por los asaltos de los llamados: “autos chocadores”. El modus operandi de este ilícito consiste en el robo de un auto cualquiera, para luego estrellarlo contra las vitrinas de exclusivas tiendas del barrio alto y así robar la mayor cantidad de especies en poco tiempo y escapar en el mismo vehículo. A pesar de no haber informaciones respecto a delincuencia en El Mercurio, en este mes sobresalió la aparición de un reportaje sobre dos amigas mecheras, que producto de un robo de las características que más atrás se describía, la policía logró concluir que el nuevo estilo de robo corresponde a un modo más avesado de operar por parte de mecheros de grandes tiendas. Dicho sistema habría sido traído del extranjero por delinquentes comunes; ladrones internacionales en el mundo del hampa.

En La Tercera, hubo un caso aislado de violencia juvenil, un grupo de jóvenes destruyó señaléticas y autos, provocando desórdenes en la vía pública en el sector céntrico de la capital. La Fiscalía Centro Norte está realizando investigaciones para explicar las motivaciones que llevaron a estos jóvenes a realizar los desmanes.

Publimetro dedicó espacio a informaciones referidas a las medidas adoptadas contra los estudiantes que causaron desmanes el día 8 de Agosto, en Maipú, subrayando el hecho de que los padres de los menores sindicados como responsables, tendrán que pagar los daños, debido a que la Municipalidad de Maipú presentó una demanda civil en su contra.

Otras noticias de este medio se refirieron al baleo que sufrió una joven en Maipú como resultado de una pelea entre narcotraficantes.

El 26 de agosto apareció en La Cuarta, la única información respecto a delincuencia. Y se trató del robo a la tienda Louis Vuitton, que se consumó al chocar un auto contra el ventanal. A los pocos momentos los policías capturaron a los asaltantes, quienes eran 3 jóvenes, incluyendo un menor de edad. En la investigación se demostró que poseían bienes que habían sido robados de otras tiendas. La joven Nicole Romané adquirió gran protagonismo en la prensa tras participar en este asalto.

También hubo referencia a una pelea entre narcotraficantes que dejó herida de bala a una joven de 16 años. Aun así, el padre de la joven culpa al pololo de esta por el daño causado a su hija.

En La Segunda solo un caso se registró en agosto. Esta vez se trató de la “pandilla juvenil” que incendió un auto y depósitos de basura; quebraron ampollas y



medidores de luz, además de herir a un guardia municipal sin razón alguna. Estos hechos tuvieron aterrizados a los vecinos, quienes no pudieron hacer nada por temor a ser atacados. Algunos vecinos vencieron el miedo y dijeron que se trataba de una pandilla más conocida como “Los Ampuero”, quienes serían familiares. Algunas personas declararon que estos jóvenes siempre están haciendo maldades amparados en su edad, puesto que son menores que saben que si los toman detenidos pronto saldrán en libertad.

IV FUENTES DE LA NOTICIA

Las principales fuentes utilizadas por los medios escritos

durante el mes de julio fueron: jóvenes, con un 34,5%, profesionales de diversas áreas con un 6,8%, los medios de comunicación con un 5,2%, las universidades con un 4,1% y el ministerio de educación también con un 4,1%.

V PROTAGONISTAS DE LA NOTICIA

De acuerdo a las categorías utilizadas para el análisis, los protagonistas de la noticia corresponden mayoritariamente a jóvenes en general, ocupando un 40,6%. Después tenemos a estudiantes de educación media con un 31,1% del total de noticias. Los estudiantes universitarios también jugaron un rol importante al ocupar un 9,3% del protagonismo en las noticias de junio.

VI DENOMINACIONES

De acuerdo a las categorías utilizadas, las principales denominaciones implícitas y/o explícitas con que los medios hacen referencia a los jóvenes son: pesimistas, con un 11,4%, víctima, con un 9,8%, conflictivos, con un 8,2%, y consumistas, con un 5,4%.